

POR DÓNDE ANDAN LOS PEQUES

ASOC. RED DE CIUDADES QUE CAMINAN

Citys4Kids

DEFINICIÓN y OBJETIVOS

Por Dónde Andan los Peques es un proyecto enmarcado dentro de la línea de acción Citys4Kids de la Red de Ciudades que Caminan, dirigida a fomentar la movilidad activa, la participación y la autonomía en la infancia a través del trabajo con comunidades escolares.

Los objetivos particulares del proyecto son:

1. Inculcar los valores positivos y los beneficios del caminar frente a otros medios de desplazamiento.
2. Propiciar cambios de conducta en la comunidad escolar en cuanto a sus hábitos de movilidad, en concreto fomentando el caminar frente a otros medios menos sostenibles (coche y moto, fundamentalmente).
3. Favorecer el conocimiento de la geografía urbana del propio municipio, la orientación y la percepción de la relación espacio/tiempo.
4. Fomentar la participación infantil en la transformación de su ciudad.
5. Contribuir al empoderamiento de las niñas y niños que caminan y juegan en la calle.

PLANTEAMIENTO GENERAL

Por Dónde Andan los Peques se compone por dos actividades consecutivas:

1. **Mapeo.** Los niños y niñas de los centros participantes mapean sus caminos de casa al cole y los hitos que encuentran en ellos, señalando el tiempo empleado a pie. Favorece la orientación, la gestión del tiempo de desplazamiento y la toma de conciencia sobre la autonomía que caminar puede proporcionar. Sus mapas sirven además como base para un posible proyecto de caminos escolares y para elaborar un Metrominuto Escolar, con centro en el colegio correspondiente.
2. **Propuestas.** Los escolares trabajan en equipo para proponer mejoras en el entorno de su centro educativo, incluyendo el diseño de sus propias señales de tráfico y movilidad. Estas propuestas se presentan en el Ayuntamiento y conforman una exposición temporal. La administración local se compromete a estudiarlas y dar respuesta.

Estas actividades se realizan como parte de una o varias materias concretas y se llevan a cabo en el aula y en el espacio público. Las partes desarrolladas en el espacio público pueden hacerse en horas lectivas, tuteladas por el profesorado a cargo de la actividad, o fuera del horario escolar, como una tarea más.

PARTICIPANTES

Por **Dónde Andan los Peques** se dirige fundamentalmente a escolares de quinto y sexto curso de primaria.

La participación en esta actividad supone una colaboración transversal entre la Red de Ciudades que Caminan, los centros implicados y el Ayuntamiento.

Cada municipio puede sumarse a la iniciativa con un solo centro o con varios.

APORTACIÓN DE LA RED DE CIUDADES QUE CAMINAN

La Red de Ciudades que Caminan está presente en el desarrollo de los proyectos realizados en cada centro asumiendo las siguientes labores:

1. Presentación del proyecto al profesorado de los centros interesados.
2. Organización y coordinación de las tareas.
3. Taller formativo dirigido al profesorado implicado y a los miembros de las AMPAS que lo deseen.
4. Aportación de los recursos didácticos necesarios y de los mapas que sirven de base a los dibujos de los escolares.
5. Tratamiento del trabajo de los niños y niñas para:
 - Elaboración de los Metrominutos Escolares .
 - Montaje de la exposición final en el Ayuntamiento.
 - Obtención de indicadores útiles de cara a un proyecto posterior de Camino Escolar.
6. Cobertura para la difusión de las actividades.

TIEMPOS

Por **Dónde Andan los Peques** está pensado para desarrollarse a lo largo de un curso escolar y requiere de las siguientes sesiones:

Dirigidas solo al profesorado:

- Una sesión inicial para la presentación del proyecto (1 hora)
- Un taller formativo (2 horas)

Dirigidas al alumnado:

- Una hora de clase para enseñanza sobre movilidad sostenible y dibujo del itinerario sobre el mapa.
- Paseo fuera del horario escolar para medir tiempo y señalar hitos sobre el mapa
- Una mañana completa para la elaboración de propuestas, transversal a diferentes asignaturas.

Presentación pública

- De una a dos horas para la presentación de propuestas e inauguración de la exposición en el Ayuntamiento.

MATERIAL GENERADO

Como resultados tangibles del proyecto se generan los siguientes materiales finales, entregados al Ayuntamiento y al centro:

1. Mapa de conjunto con los recorridos de los escolares y su modo de desplazamiento.
2. Resumen de indicadores de movilidad escolar recogidos.
3. Metrominuto escolar.
4. Exposición con las propuestas generadas para la mejora del entorno escolar.

CIUDADES IMPLICADAS

Desde octubre de 2018 esta iniciativa, en forma de proyecto piloto, ha comenzado a desarrollarse en la ciudad de Tomelloso, donde participan trece centros educativos entre los que suman unos quinientos escolares.



Si tu ciudad está interesada en participar puedes ponerte en contacto con nuestra coordinadora técnica, Ana Montalbán, mediante el correo info@ciudadesquecaminan.org.